

# 정책/POLICY

# BOARD OF EDUCATION OF MONTGOMERY COUNTY

관련 항목	ACA, COA, COA-RA, IGN, IGO-RA, IHC-RA, IJA-RA, IOE-RA, IOE-RB, IOI-RA, IOH-RA
책임 기관:	Deputy Superintendent; Office of School Support and Well-being; Office of District Operations

## 학생을 위한 사회 정서적 및 정신 건강 프로그래밍 서비스 Social-Emotional and Mental Health Programming and Services for Students

### A. 목적

Montgomery County Public Schools(MCPS)의 필수적 교육 사명인 학생의 학습과 학업성취, 학교 출석, 이수를 지원하는 보편적, 목표지향적, 집중적인 학생 서비스의 다중 계층적 시스템을 세우기 위한 틀을 설정합니다.

학생의 학업 성공에 필수적인 사회정서적 안녕과 정신건강에 대한 교육위원회의 의지를 확인합니다.

### B. 이슈

학생들의 학습과 학업 성취, 학교 출석, 그리고 졸업을 위해서는 사회 정서적 요소, 정신건강적 요소가 충족되어야 하는 필요가 있습니다: 학습에 대한 인지적 요구, 학교 규칙, 규범, 그리고 기대에 따라 행동하기 위한 사회 정서적, 그리고 정신적 건강의 요구, 학교생활에 필요한 신체적 요구들을 가지고 있습니다. 학교 공동체는 학생들이 학교생활에 참여하고, 공동체원들이 행복과 다른 사람들의 행복을 증진시키는 건강하고 긍정적인 결정을 내릴 때 성장합니다.

### C. 입장

1. 교육위원회는 학생과 학부모/보호자, 후견인이 걱정이나 염려하는 상황 또는 위기 상황에 적시에 신뢰할 수 있는 보살피는 지원원에 접근하는 것의 중요성을 확인합니다. 모든 MCPS 학교 환경에서 학생들은 - 사회 정서 및 정신 건강 전문가 및 학생들과 정기적으로 상호 작용하고 필요할 때 학생들을 위한 사회 정서 및 정신 건강 지원, 프로그래밍 및 서비스와 적절하고 시의적절한 연결을 촉진할 수 있는 기타 신뢰할 수 있는 성인에게 접근할 수 있어야 합니다. MCPS 는 MCPS 직원들과 적절한 경우에는 정기적으로 학생과 접촉하는 자원봉사자들을 위한 학습 목표와 지원자원을 수립하여

학교 웰빙팀(Student Well-being Teams-SWBT)과 교육관리팀(Educational Management Teams-EMT)의 기능에 대해 잘 알 수 있도록 합니다.

2. Policy ABC, *Family-School Partnerships* 에 따라 교육위원회는 MCPS 직원의 직접적 지원 또는 커뮤니티 파트너를 통해 제공하는 사회 정서적 웰빙 및 정신건강 지원, 프로그램 구성 및 서비스를 학생과 가족들이 쉽게 접할 수 있도록 추진합니다.
  - a) 학생들은 학생들의 적절한 이해를 돕고 필요한 경우에는 각 학교의 SWBT 를 포함한 학생들이 이용할 수 있는 프로그램과 서비스로 인도해 주는 학교에 기반한 사회/정서 및 정신건강 전문가들과 직접 만날 수 있는 정기적인 기회를 갖게 됩니다.
  - b) MCPS 는 각 학교의 사회 정서적 웰빙, 정신건강 전문가, 모든 프로그램과 서비스에 대한 학교 수준의 정보를 MCPS 직원이 직접적 제공을 통해서나 커뮤니티 파트너 기관에의 의뢰를 통해서 효과적으로 가족과 학생에게 전달합니다.
  
3. 교육위원회는 다음과 같은 다층적인 지원 시스템을 통해 학생들의 학업 성공을 지원하고자 합니다 -
  - a) Policy COA, *학생 웰빙 및 학교 안전(Student Well-being and School Safety)* 및 Be Well 365 이니셔티브에 따라 효과적인 학습을 위해 필요한 긍정적이고 존중하며 질서 있고 안전한 학습 환경을 조성합니다.
  - b) 학교 카운슬러, 학교 심리학자, 학교 사회복지사(school social workers-SSW), 학생담당관(pupil personnel workers-PPW), 초기 다중언어 학생들을 위한 테라피적 카운슬러(Emergent Multilingual Learners Therapeutic Counselors-ETC)와 부모/지역사회 담당관(parent community coordinators-PCC) 등의 직접적 지원을 제공하는 전문가를 포함하여 가능한 모든 자원과 적절한 학생 서비스 전문가를 분석, 조직 및 활성화함으로써 특정 학생 요구에 대응합니다.
  
4. 다중계층 시스템에는 다음과 같은 주요 구성요소가 포함되어야 합니다만 이에 국한되지 않습니다:
  - a) 모든 학생에게 제공되는 보편적인 프로그램 – Maryland State Department of Education(MSDE) 보건과 정신 건강 지식 커리큘럼을 통해 진행하는 학년별 및 연령별 교실 교습; 연구 기반 학교 전체 사회,

정서 학습 프로그램; 학교 기반 정신 건강 전문가의 즉각적 지원을 포함합니다.

- b) 대상 학생 지원 – 적절한 경우 학부모/보호자 및 학년 또는 과목 팀 간의 협의를 하며, 특정 학생의 필요와 강점을 고려하고 식별된 문제를 해결하는 행동 지원 및 개입을 개발 개발합니다.
- c) 집중적인 지원 – 소규모 그룹 트레이닝, 단기 개별 또는 그룹 상담, 케이스 관리, 가정 방문/결근 개입, 행동 위협 평가, 자살 평가 및 위기 개입 또는 개인 또는 그룹 치료를 위한 커뮤니티 파트너 기관에의 의뢰와 같은 사용 가능한 자원을 활성화하기 위해 SWBT와 EMT를 통해 조정합니다.

- 5. MCPS는 학부모/보호자, 후견인에게 연방 교육권 및 개인정보 보호법(Federal Educational Rights and Privacy Act-FERPA)에 따라 학생 교육 기록에 대한 접근 권한을 제공해야 합니다.
- 6. 지역 파트너 기관과의 MCPS 파트너십은 적절한 파트너십 역할과 책임, 추천 절차, 안전 계획, 의사결정 규칙과 FERPA에 따른 기밀성 및 데이터 공유 프로토콜, 의료 제공자를 관할하는 Health Information Portability and Accountability Act에 따라 양해각서를 수립해야 합니다.

**D. 바라는 결과**

- 1. 모든 학생이 학교생활에 참여하고 자기 자신의 행복과 다른 사람의 행복을 증진하는 긍정적인 결정을 해가는 건강하고 회복력이 있으며 자신감 있는 성공적인 젊은이로 강건하게 성장하는 것입니다.
- 2. 학생과 가족은 필요할 때, 학생들이 필요로 하는 사회정서 및 정신건강 프로그램의 목적을 이해하고 적절한 지원을 받을 수 있게 됩니다.
- 3. 효과적인 학습에 필요한 질서 안에서 서로를 존중하는 긍정적이고 안전한 학습 환경을 조성하기 위하여 보편적이고 목표지향적이며 집중적으로 제공되는 효과적이고 효율적인 시스템을 갖춘 학생 서비스가 MCPS의 교육 미션을 지원하게 됩니다.

**E. 전략의 시행**

교육감은 다음을 시행합니다 –

1. 상담, 사회적 정서 학습, 보건교육 및 정신건강 소양교육을 실시하여 학생의 학습 및 학업성취, 출석 및 학교 이수를 지원하고 발달 수준에 맞는 사회정서 지식과 기술을 갖추도록 지원합니다;
2. MCPS 리소스와 커뮤니티 파트너를 통해 제공되는 각 사회정서 및 정신 건강 프로그램과 실습과정에 대한 접근이 용이하도록 학교 수준과 주제에 맞추어진 정보를 학생과 가족에게 제공합니다;
3. 사회복지 및 정신건강 프로그램 및 서비스에 대한 이해관계자의 접근에 대한 정기적인 피드백을 수집합니다,
4. Maryland 법과 교육위원회 정책에 따른 본 정책에 명시된 약속과 우선점을 실행하기 위해 필요한 규정과 다른 행정절차를 세웁니다.

**F. 검토와 보고**

1. 교육감은 이 정책의 목표를 실행하고 학생 서비스 전문가와 그 책임을 효과적이고 공평하게 전략적으로 배치하는 데 필요한 사용 가능한 자금을 교육위원회에 추천해야 합니다.
2. 교육감이 권장하는 예산에 대한 심의의 일환으로, 교육위원회는 초, 중, 고등학교 및 대안 프로그램에 대한 사회정서 및 정신건강 프로그램과 학생 서비스의 역량을 검토하고 전국 모범 사례에 따라 공평하고 효과적인 인력배치를 촉진하기 위해 필요하고 사용 가능한 자금을 결정합니다.
3. 이 정책은 교육 위원회의 평가절차에 따라 지속적으로 검열을 받습니다.

**관련 자료:**

MD Educ Code Ann § 7-1501 (2018); MD Courts and Judiciary Code Ann §5-609; Code of Maryland Regulations, sections 13a.07.11.03; 13a.05.05.02; 13a.12.03.02; 13a.12.03.07; 13a.12.03.11; 13a.12.03.08.08; 13a.12.04.08.08

**정책 변경사:**

이전 Policy IJA, *School Counseling (2004)*; Resolution No. 200-24 로 개정, 2024 년 4 월 25 일 채택.

# MCPS 차별금지 성명

Montgomery County Public Schools(MCPS)는 인종, 민족, 피부색, 혈통, 출신국, 국적, 종교, 이민상태, 성, 성별, 성 정체성, 성 표현, 성 지향, 가족 형태/부모 상태, 결혼 상태, 나이, 능력 상태(인지, 사회/정서, 신체), 빈곤, 사회경제적 상태, 언어, 또는 합법적이고 헌법적으로 보호되는 성향 또는 소속에 따른 차별을 금지하고 있습니다. 차별은 모두를 위한 평등, 포용, 수용을 만들고 육성하고 촉진하려는 우리 공동체의 오랜 노력을 약화시킵니다. 교육위원회는 혐오를 조장하고 학교 또는 교육구 운영 또는 활동에 실질적인 지장을 초래할 것으로 합리적으로 예상할 수 있는 언어의 사용 및/또는 이미지와 기호, 상징의 표시를 금지합니다. 자세한 안내는 교육위원회 정책 ACA, 차별금지, 평등 및 공평과 문화적 능력(Nondiscrimination, Equity, and Cultural Proficiency)을 봅시다. 이 정책은 학생 한 사람 한 사람이 모두 중요하며 특히, 개인의 실제 또는 여겨지는 인적 특성으로 교육적 결과를 예측해서는 안 된다는 교육위원회의 신념을 단호하게 명시하고 있습니다. 이 정책은 또한, 공평성이 암묵적 편향, 부당한 이질적 영향을 미치는 관행, 정당화되지 않은 다른 관행, 교육과 고용의 기회의 평등을 방해하는 구조적, 제도적 장벽을 식별하고 해결하기 위한 사전 조치를 필요로 한다는 것을 인식합니다. MCPS는 또한, 보이스카우트/걸스카우트와 다른 지정된 청소년 그룹에 동등한 접근권을 제공합니다.\*

A. 다음은 모든 공공 및 공공 자금 지원 학교와 학교 프로그램이 이를 준수하여 운영하는 Maryland주 정책입니다.

(1) (1) 1964년 연방민권법 제6호(Title VI of the federal Civil Rights Act of 1964); 및

(2) Title 26, Subtitle 7 of the Education Article of the Maryland Code에는 공공 및 공공 자금을 지원받는 학교와 프로그램은 다음을 할 수 없다고 명시되어 있습니다.

(a) 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성별, 나이, 출신국, 혼인상태, 성적지향, 성적정체성 또는 장애에 근거한 재학생, 예비 학생 또는 재학생의 부모 또는 보호자에 대한 차별.

(b) 개인의 인종, 민족성, 피부색, 종교, 성, 연령, 출신국, 결혼상태, 성 지향, 성 정체성 또는 장애로 예비 학생의 등록 거부, 재학생의 퇴학, 재학생, 예비 학생 또는 재학생 또는 예비 학생의 부모 또는 보호자의 특권 박탈; 또는

(c) 불만의 결과에 관계없이 프로그램 또는 학교가 학생을 차별했다고 주장하며 불만을 제기하는 학생 또는 학생의 부모 또는 보호자를 징계, 처벌을 발동하거나 기타 보복 조치를 취하는 것.\*\*

연락처 정보와 연방, 주 또는 지방 관련 요건은 버전마다 변경될 수 있으며 이는 본 문서에 포함된 진술과 참고자료보다 우선됩니다.

최신 정보는 온라인 버전을 보시기 바랍니다. [www.montgomeryschoolsmdwww.montgomeryschoolsmd](http://www.montgomeryschoolsmdwww.montgomeryschoolsmd)

MCPS 학생에 대한 차별에 관한 질문 또는 불만사항***	MCPS 교직원*에 대한 차별에 관한 질문 또는 불만사항***
Director of Student Welfare and Compliance Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215   <a href="mailto:SWC@mcpsmd.org">SWC@mcpsmd.org</a>	Human Resource Compliance Officer Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888   <a href="mailto:DCI@mcpsmd.org">DCI@mcpsmd.org</a>
<b>1973년 504 장애법(Section 504 of the Rehabilitation Act of 1973)에 따라 조정이 요구되는 학생</b>	<b>미국 장애인법(Americans with Disabilities Act)에 따라 조정이 요구되는 교직원</b>
Section 504 Coordinator Office of School Support and Improvement Well-Being and Student Services 850 Hungerford Drive, Room 257, Rockville, MD 20850 240-740-3109   <a href="mailto:504@mcpsmd.org">504@mcpsmd.org</a>	ADA Compliance Coordinator Office of Human Resources and Development Department of Compliance and Investigations 45 West Gude Drive, Suite 2500, Rockville, MD 20850 240-740-2888   <a href="mailto:DCI@mcpsmd.org">DCI@mcpsmd.org</a>
<b>학생 또는 교직원***에의 성희롱 등, Title IX에 해당하는 성차별에 관한 조사나 불평사항</b>	
Title IX Coordinator Office of District Operations Student Welfare and Compliance 15 West Gude Drive, Suite 200, Rockville, MD 20850 240-740-3215   <a href="mailto:TitleIX@mcpsmd.org">TitleIX@mcpsmd.org</a>	

\*본 통지는 개정된 연방 초등 및 중고등 교육법을 준수합니다.

\*\*본 통지는 Code of Maryland Regulations Section 13A.01.07.을 준수합니다.

\*\*\*차별에 관련된 민원은 다음과 같이 다른 기관에 이를 제기할 수 있습니다: U.S. Equal Employment Opportunity Commission (EEOC), Baltimore Field Office, GH Fallon Federal Building, 31 Hopkins Plaza, Suite 1432, Baltimore, MD 21201, 1-800-669-4000, 1-800-669-6820 (TTY); Maryland Commission on Civil Rights (MCCR), William Donald Schaefer Tower, 6 Saint Paul Street, Suite 900, Baltimore, MD 21202, 410-767-8600, 1-800-637-6247, [mccr@maryland.gov](mailto:mccr@maryland.gov); Agency Equity Officer, Office of Equity Assurance and Compliance, Office of the Deputy State Superintendent of Operations, Maryland State Department of Education, 200 West Baltimore Street, Baltimore, MD 21201-2595, [oeac.msde@maryland.gov](mailto:oeac.msde@maryland.gov); or U.S. Department of Education, Office for Civil Rights (OCR), The Wanamaker Building, 100 Penn Square East, Suite 515, Philadelphia, PA 19107, 1-800-421-3481, 1-800-877-8339 (TDD), [OCR@ed.gov](mailto:OCR@ed.gov), or [www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html](http://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/complaintintro.html).

안내서는 영어 이외의 언어와 미국 장애인복지법 (Americans with Disabilities Act)에 따른 대체 형식이 준비되어 있습니다. MCPS Office of Communications, 전화번호 240-740-2837, 1-800-735-2258 (Maryland Relay) 또는, [PIO@mcpsmd.org](mailto:PIO@mcpsmd.org)로 연락하여 요청합니다. 수화 통역 및 기타 특수 보조 등의 제반 시설이 필요한 경우는 MCPS의 Office of Interpreting Services, 240-740-1800, 301-637-2958 (VP) 또는 [mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org](mailto:mcpsinterpretingservices@mcpsmd.org) 또는 [MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org](mailto:MCPSInterpretingServices@mcpsmd.org)로 연락합니다.